**Технологическая карта внеклассного мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Учитель географии | Крюченкова Любовь Анатольевна |
| 1 | Место в образовательной программе ОО(1) | Внеклассное мероприятие: классный час |
| 2 | Тема занятия: | «Финансовое мошенничество, основанное на человеческом доверии» |
| 3 | Целевая группа | 7 класс (12-13 лет) |
| 4 | Цель занятия: | Формирование устойчивого представления о различных видах мошенничества в сфере финансовой деятельности |
| 5 | Планируемые результаты: | * ***Личностные:*** формирование грамотной поведенческой установки применительно к ситуациям, сопряженным с риском финансового мошенничества;формирование понимания возможности минимизации финансовых рисков при соблюдении элементарных правил финансовой безопасности; * формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.   ***Метапредметные:***Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.  ***Предметные:***владеть основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений; · финансовое мошенничество, · финансовые риски (злоупотребление доверием, риск финансового жульничества, риск финансовых пирамид), · фишинг - финансовое мошенничество в сети интернет |
| 6 | Базовая технология | Технологии проблемного обучения, критического мышления, личностно ориентированного подхода . |
| Средства обучения | Технические: мультимедийное оборудование,презентация, видеоролик «Осторожно, мошенники!». |
| Дидактические материалы: 1. Сборник методических материалов «Финансовое мошенничество», Банк России.  2. Финансовая грамотность: учебная программа. 8–9 классы общеобразоват. орг. / Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 32 c. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).  3. Финансовая грамотность на уроках всеобщей истории и истории России, национальная программа повышения финансовой грамотности граждан «Дружим с финансами»  3. Фотографии, рисунки - интернет ресурсы, брошюра «Платите картой», раздаточный материал (тесты, памятка психолога) |
| 7 | Расстановка парт и стульев | По два стола, для работы пяти групп |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| **1. Организационный этап** | Приветствие, формирование комфортной эмоциональной среды | Приветствие |
| **2. Мотивационный этап** | Предлагает просмотр видеоролика  «Осторожно, мошенники!». | Просматривают видеоролик (введение в тему занятия) |
| **3. Создание проблемной ситуации** | Проблема: -Ребята, давайте с вами рассмотрим одну ситуацию: вам звонят и спрашивают реквизиты вашей карты или карты ваших родителей. Ваши действия? | Предлагают варианты ответов |
| **4. Постановка учебной задачи** | - Ребята, как вы думаете, о чем пойдёт сегодня речь?  «*Финансовое мошенничество, основанное на человеческом доверии»* (Учитель корректирует ответы детей).  - Как вы думаете, что является на ваш взгляд самым важным в этой теме?  ( *Формирование устойчивого представления о различных видах мошенничества в сфере финансовой деятельности*) | Формулируют тему классного часа  Формулируют цель и задачи занятия |
| **5. Деятельностный этап** | Теоретическая часть:  1) Вводное слово учителя .**Мошенничество** — хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путём обмана или злоупотребления доверием. Лицо, занимающееся этим, называется **мошенник** или мошенница. Средства массовой информации постоянно предостерегают население о действиях мошенников. Количество потерпевших растет с каждым годом в геометрической прогрессии. Род занятий потерпевших от мошенничеств разнообразен, однако студенты входят в четверку основных групп, на которых нацелены мошенники (слайд4).  Определение мошенничества с различных точек зрения:   * В соответствии со ст. 159 УК мошенничеством является хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием. * Мошенничество, совершаемое должностным лицом по отношению к государству, называется коррупция. * На уголовном жаргоне, мошенничество называется кидалово, развод или фармазонство, а мошенник — кидала или фармазон. * На языке психологов – манипуляция.   Мошенничество – это столкновение, состязание и борьба двух психологий, это поражение одной психологии и победа другой.  Личность мошенника в определенной мере отличается от личности других преступников, например воров, грабителей, хулиганов. В большинстве своем мошенники обладают хитрым, изворотливым умом, развитым воображением и фантазией, умением заинтересовать и расположить к себе людей, наделены актерскими способностями. Они умело используют те или иные благоприятные обстоятельства для осуществления преступных действий либо изменяют, приспосабливают их в соответствии с преступным замыслом  2) Виды финансового мошенничества  1. Интернет-мошенничество.  2. Мошенничество с использованием банковских карт.  3. Финансовые пирамиды.  4. Мошенничество на рынке недвижимости («двойные продажи», продажи людям квартир в незаконно построенных домах и т.д.).  3) Ознакомление с новыми понятиями. | Словарная работа в тетради |
| **6. Этап построения проекта выхода из затруднений**  **7. Этап реализации построенного проекта** | Практическая часть:  Задание: Задание по группам. Каждая группа должна познакомится с ситуацией   1. Назовите вид финансового риска. 2. Выявите проблемы 3. Найдите правильное решение выхода из ситуации   I. группа. СИТУАЦИЯ  - Ребята, перед вами билеты банка приколов. Они очень похожи на настоящие деньги.  Давайте найдём признаки, по которым их можно узнать.  Подделывание 1000 рублей – это одна из самых популярных мошеннических махинаций. Для того чтобы **определить**, где **настоящие**, а где фальшивки, необходимо проверить некоторые детали.  II. группа. - СИТУАЦИЯ  Вам нужно снять деньги с карты. На противоположной стороне улицы в стену магазина встроен уличный банкомат. Улица плохо освещена, и возле банкомата стоят какие-то люди. Ваши действия  III. группа. - СИТУАЦИЯ  В кафе официант приносит вам POS-терминал, вы расплачиваетесь, но тут официант говорит, что оплата не прошла, и просит повторно ввести ПИН-код вашей карты. Ваши действия?  IV группа. СИТУАЦИЯ  После поездки в переполненном автобусе вы не смогли обнаружить кошелек в своем рюкзаке. Очевидно, что его у вас украли. В кошельке были не только деньги, но и карта. Ваши действия?  V. группа. СИТУАЦИЯ  Вам на мобильный телефон звонит человек и, представляясь сотрудником банка, сообщает, что по вашей банковской карте была проведена подозрительная операция, из-за чего банк заблокировал карту. Для разблокировки вам необходимо сейчас сообщить всю важную информацию: ФИО, номер карты, ПИН-код, трехзначный код на оборотной стороне карты.  2) Психологический тренинг.  1. Предлагает изучить памятку  **«Психологическая устойчивость в ситуации финансового мошенничества»**  ***На каких «струнах души играют» мошенники:***   * «психология жертвы», включающая в себя установки: «жираф большой, ему видней», «мне должны помочь, подсказать, обеспечить», «я должен заслужить внимание, расположение, любовь»; * страх (связан с конкретной ситуацией); * высокая тревожность (беспричинная, фоновая); * психофизиология стресса. В стрессовой ситуации (неопределенность + напряжение + требование высокой скорости принятия решения) нервная система переключает организм на режим выживания, для чего кровь в усиленном режиме поступает к сердцу и мышцам, обеспечивающим «дерись или беги». При этом головной мозг в меньшей степени обеспечивается кровью и кислородом, как следствие – в ситуации стресса снижается способность к критическому мышлению.   2. ***Техники психологической самопомощи***:  1. Формирование психологической устойчивости, основанной на **финансовой грамотности**, – самый надежный путь не стать жертвой мошенников.  2. **ПДД** (Пауза, Дышите, Думайте). Если раздался звонок с пугающим сообщением (дети, банковская карта и т.п.) и предложением СРОЧНО что-то назвать, передать, оплатить и т.п., сделайте следующее:   * **Пауза.** Возьмите паузу, воздержитесь от каких-либо действий «прямо сейчас»; * **Дышите**. Чтобы быстро успокоиться сделайте минутную дыхательную гимнастику: *вдохните на счет «раз, два, три»; задержите дыхание, досчитав до трех; выдохните через губы (как будто дуете на перышко) на счет «раз, два, три, четыре, пять, шесть»; повторите 2-3 раза.* * **Думайте.** Критически оцените ситуацию: кто может звонить; откуда у него информация; соответствует ли действительности информация, которую Вам сообщают; что нужно провокатору на самом деле.   3. Возьмите на себя персональную ответственность за свою жизнь и благополучие. | Групповая работа. Обсуждение ситуаций по заданиям  ЭКСПЕРТ  I. Обучающиеся отвечают: -Герб при уменьшении угла обзора изменяет свой цвет с алого на золото-зеленый.   1. -Наличие сбоку разноцветных муаровых полос, которые становятся видны только при определенном наклоне 2. -Если рассматривать банкноту на свету, то будет заметен узор «РР», располагающийся на полосах   ЭКСПЕРТ. Старайтесь пользоваться банкоматами внутри отделений банков. Их чаще проверяют и лучше охраняют. Проверьте банкомат: нет ли на нем посторонних устройств. Клавиатура не должнаотличаться по фактуре, а тем более шататься. Когда вводите ПИН-код, всегда прикрывайте клавиатуру свободной рукой, чтобы никто не подсмотрел. Лучше всего, если на банкомате есть «крылья» для клавиатуры — на них невозможно поставить накладную клавиатуру. Также благодаря им сложнее подсмотреть ваш ПИН-код.  ЭКСПЕРТ. Вводя повторно ПИН-код, вы рискуете заплатить дважды. Подключите СМС уведомления о платежах по вашей карте. Обязательно попросите чек с уведомлением о сбое или отказе от операции (POS-терминал всегда печатает такой).  ЭКСПЕРТ. Необходимо позвонить в банк и заблокировать карту. Если вы не можете связаться с банком по телефону, зайдите в ближайшее отделение банка и напишите заявление о блокировке. Также вы можете заблокировать карту через онлайн-банк.  ЭКСПЕРТ. Таким образом мошенники пытаются выудить у вас персональные данные (паспорта,банковской карты). Как говорится, бесплатный сыр бывает только в мышеловке. Не верьте подобной информации, не отправляйте свои данные мошенникам.  Обучающиеся знакомятся с памяткой и изучают технику психологической взаимопомощи |
|  |  |  |
| **8. Первичное закрепление материала** | 1. ТЕСТ **«Финансовые мошенничества»**  ***Выберите варианты ответов:***   1. Финансовое мошенничество – это  * противоправные действия в сфере денежного обращения, которые связаны с обманом, злоупотреблением доверием и с другими манипуляциями с целью незаконного обогащения * временное снижение цены на товар или услугу с целью увеличения или удержания объема продаж, избавление от избытков товара * система выставления счетов клиентам за оказываемые компанией услуги и продаваемые товары  1. ***Виды финансовых мошенничеств:***  * финансовая пирамида * фишинг * акция в магазине * скимминг * хайп * фарминг * нелегальный кредит  1. ***Виды рисков при осуществлении финансовых операций:***  * риск неплатежеспособности * криминогенный риск * производственный риск * риск утечки информации * риск банкротства  1. ***Способы защиты от финансовых мошенничеств:***  * Анти-фрод система * Двуфакторная аутентификация * Повышение пенсионного возраста * Блокировка банковской карты * Скорринг   2. Создание мини проект в форме памятки, схемы, таблицы, буклета и т.д. «Как не попасть в руки мошенникам» | Выполняют тест в тетради. Взаимопроверка по ключу   1. ***Финансовое мошенничество – это***  * противоправные действия в сфере денежного обращения, которые связаны с обманом, злоупотреблением доверием и с другими манипуляциями с целью незаконного обогащения * временное снижение цены на товар или услугу с целью увеличения или удержания объема продаж, избавление от избытков товара * система выставления счетов клиентам за оказываемые компанией услуги и продаваемые товары  1. ***Виды финансовых мошенничеств:***  * финансовая пирамида * фишинг * акция в магазине * скимминг * хайп * фарминг * нелегальный кредит  1. ***Виды рисков при осуществлении финансовых операций:***  * риск неплатежеспособности * криминогенный риск * производственный риск * риск утечки информации * риск банкротства  1. ***Способы защиты от финансовых мошенничеств***:  * Антифрод система * Двуфакторная аутентификация * Повышение пенсионного возраста * Скорринг * Блокировка банковской карты   Обучающиеся работают над созданием конечного продукта проекта  Презентация продуктов проекта |
| **9. Эмоционально рефлексивный**  **этап** | ***Оцените уровень Вашей психологической устойчивости сегодня.***  Ответьте «да» / «нет» на следующие вопросы:   |  |  | | --- | --- | | **Вопросы** | **Да / Нет** | | 1. Ваш возраст младше 18 лет или старше 65 лет |  | | 1. Вы часто чувствуете беспричинную тревогу |  | | 1. Вам хотелось бы больше общаться со сверстниками и/или родителями и/или взрослыми детьми |  | | 1. Вам кажется, что Вам не хватает финансовой грамотности |  | | 1. Вам хотелось бы быстро разбогатеть |  | | 1. Вы верите, что можно заработать крупную сумму денег, не прилагая особого труда |  | | 1. Считаете ли Вы, что кто-то должен позаботиться о Вас, обеспечить комфортное существование |  | | 1. Вы замечали за собой импульсивность, нетерпеливость, невнимание к мелочам |  | | 1. Вы доверяете незнакомым людям |  | | 1. В ситуации стресса Вы склонны поддаваться панике |  | | 1. Вам трудно принимать самостоятельные решения |  |   -Вам понравилось занятие? Каким образом вы сможете применить полученные знания в жизни, приведите примеры | Учащиеся заполняют анкету  Обучающиеся приводят примеры |
| **10. Итоговый этап** | Мы живём в удивительную эпоху цифры! Уже никого не удивить навигатором в телефоне и роботом-пылесосом. Мы засыпаем и просыпаемся с телефоном. Мы не можем жить без интернета. Технологии оказывают огромное влияние на то, как мы работаем, учимся, развлекаемся и общаемся. Технологии – неизбежны. Поэтому лучше ещё со школьной скамьи подготовиться к правильному их использованию. Нам важно заниматься повышением не только финансовой грамотности, но и цифровой. |  |